



## 北京大学教育学院2013届毕业生毕业典礼隆重举行

7月10日下午，北京大学教育学院2013届研究生毕业典礼暨学位授予仪式在教育学院112报告厅隆重举行。教育学院名誉院长闵维方教授、院长文东茅教授、副院长阎凤桥教授、院学术委员会主席丁小浩教授、院学位评定委员会主席陈洪捷教授等全院教师和毕业生出席本次毕业典礼，部分毕业生亲友也出席了典礼。毕业典礼由阎凤桥教授主持。

典礼开始前，学院播放了教育学院2013届毕业生毕业短片，借由短片让毕业生回顾了自己初入教育学院时的欣喜，在学院老师指导下求学的收获，参与课内外活动的欢笑，以及在学院大家庭中感受的温暖点滴。一张张照片、一幕幕情景，饱含了毕业生对学院老师、同学依依不舍的真挚情感，引起了在场毕业生的共鸣与欢笑。随后，院学位评定委员会主席陈洪捷教授宣读教育学院2013届获得博士、硕士学位的学生名单。每一位毕业生伴随着掌声上台鞠躬，接受师生和亲友们的祝贺。2013年，教育学院共有28名毕业生获授博士学位，54名毕业生获授硕士学位（包括3名同等学历硕士学位获得者）。



经过严格的遴选和评定，2013年教育学院共有11人获得“北京大学优秀毕业生”荣誉称号，其中5人获得了“北京地区高等学校优秀毕业生”荣誉称号。院学术委员会主席丁小浩教授为获得荣誉称号的毕业生颁奖。2013年，教育学院82篇研究生学位论文中共有6篇论文获评院优秀学位论文。院学位评定委员会主席陈洪捷教授宣读了教育学院关于表彰优秀学位论文的决定院长文东茅教授为6位优秀学位论文获得者颁奖。

硕士毕业生叶晓阳、博士毕业生刘子瑜、Ed. D. 在职博士毕业生季婧分别代表毕业生做了诗意盎然且富有深度的发言。他们与全体毕业生一起重温了在教育学院求学、生活的美好回忆，真切地表达了对学院老师们的感恩之情：感恩学院老师们严格要求和呕心沥血的培养，为每一位毕业生踏上未来的求学、工作、生活道路打下了扎实的知识基础；感恩学院每一位老师的辛勤付出和行为风范，为每一位毕业生树立了学习的楷模与典范。毕业生代表纷纷表示，老师们的谆谆教诲，将永远成为每一位毕业生航行于人生海洋中的启明灯，时刻引领着他们不断前行，毕业同学也一定会秉持北大人勤奋严谨、求实创新的优良传统，在未来的学习、工作岗位上脚踏实地、勤奋努力，不辜负学院老师们的殷殷期望。

院长文东茅教授代表全院教师发表了题为“幸福密码”的讲话。他以幽默风趣的语言，带领毕业生探寻幸福生活的奥秘。文东茅院长认为，寻求幸福生活的方式多种多样，知足常乐或努力进取都是获取幸福的重要渠道。他鼓励毕业生们应该根据内心的选择，努力经营幸福，获取幸福。同时，作为一名教育工作者，他对毕业生提出了殷切希望，希望各位毕业生从教育的目的、意义等角度，思考如何通过“育人”让下一代学子拥有获取幸福的能力。教育技术系赵国栋老师作为导师代表发言。他深情地分享了数年前自驾游跨新疆南北的经历，勉励各位毕业生勇敢放飞梦想，并期许他们最终能够成功获取解密“幸福”的密码。名誉院长闵维方教授在同学们的欢呼和掌声中为毕业生致辞。他首先代表学院全体教职员工向获得博士、硕士学位的全体毕业生表示热烈祝贺，并向辛勤耕耘的导师，及为研究生同学顺利完成学业付出心血的父母、家人和朋友致以敬意和问候。闵维方教授结合自己的求学经历，以及近期赴欧美进行学术考察、目睹一些国家建设一流大学的感想，对毕业生提出了三点希望。首先，他希望毕业生永远不要忘记自己的“北大人”身份，应通过各种方式和渠道为北大建设世界一流大学、提升国际影响力尽一份“北大人”应有的责任；其次，他希望毕业生永远不要停止学习，要始终保持追求先进知识和方法的态度，勤奋治学，严谨求知，永葆学习的动力，走在知识浪潮的前





列；最后，他希望毕业生永远肩负国家发展的责任，站在国家发展的宏观高度，通过在工作岗位上的能力施展，为国家发展建设贡献应有的力量。

文东茅院长、阎凤桥副院长、尚俊杰副院长等学院领导向各班毕业生赠予了学院特别为毕业生订制的毕业纪念衫、纪念册。这些纪念品蕴含了学院对2013届毕业生的诚

挚祝福，祝福他们承载着激情与梦想，自信地奔向灿烂辉煌的未来，同时也希望他们“常回家看看”。

毕业典礼结束后，学院举行了隆重的2013届校友墙揭幕仪式，名誉院长闵维方教授、院长文东茅教授为本届校友墙揭幕。

※ 2013年北京大学优秀毕业生※

博士研究生：王友航 刘子瑜 申超

硕士研究生：王钟贤 陈慧猛 叶晓阳 赖琳娟

李秀晗 仇双武 白银 孙也程

（其中，王友航、刘子瑜、王钟贤、陈慧猛、叶晓阳五位毕业生获评“北京地区高等学校优秀毕业生”）

※2013年北京大学教育学院优秀学位论文获奖者※

王友航 钟凯凯 谷屹欣 叶晓阳 孙也程 迪丽·米然别克



## 文东茅院长致辞

亲爱的各位毕业生同学、各位亲友：

首先，我代表教育学院向各位同学顺利毕业并获得北大硕士、博士学位表示衷心的祝贺，对长期以来支持帮助你们的顺利完成学业的所有亲友、老师、同学表示衷心的感谢！

时间过得真快，不知不觉中，你们就在教育学院学习了至少两三年，有的是四五年，甚至是七八年；也是在不知不觉中，我已经是第四次作为院长在毕业典礼上致辞。能够代表学院给你们讲这“最后一课”，是一种崇高的荣誉，我非常珍惜这样的机会。不过，我其实并不享受、更不期待这样的讲话机会，因为离别总是令人伤感的，我不想与你们告别，而且，在这种时刻，我总觉得千言万语不知从何讲起。在反复思考之后，我觉得今年最想说的、也是最应该说的，其实就只有一句话，那就是：“祝你们幸福！”。



在确定这个主题之后，我马上想到那句流行的经典对话：“你幸福吗？”“我姓钱！”这也让我想起了我曾亲耳听到的一段对话。在2007年暑假，我和学院一些老师一起到新疆那拉提草原旅游。看着那蓝天白云之下无边无际的草原和森林，看着草原之上五彩缤纷的鲜花、花海中悠然自得的成群牛羊，还有马背上尽情驰骋的牧民，确实让人产生人间天堂的感觉。看着这美丽的景色，我们旁边一位漂亮女大学生情不自禁地对给她牵马的当地小男孩说：“你们这儿真的太美了，你们整天生活在这儿，真的太幸福了！”小男孩好像很不理解，停下脚步回头反问道：“你们在城里不幸福吗？”

是呀，生活在城里、还能假期旅游的女大学生不幸福吗？生活在美丽草原上的小男孩真的更幸福吗？这是一个需要认真思考的哲学问题。现在，我也想请在座的各位都认真反问一下自己：我幸福吗？

我想，你们的回答可能会有三种，第一种是：“我不幸福”；第二种是：“我不清楚”，就像那女大学生和牵马的小男孩一样，不知道自己幸福还是不幸福。第三种回答是：“我很幸福”，我希望你们全都属于这一类。

不管你们属于哪一种情况，我都要祝你们幸福。既然是祝福，其实是面向未来的，而且其中一个潜在的假设：未来有不确定性，可能是幸福的也可能是不幸福的，所以要祝福大家趋利避害。这就不禁让人要继续追问：难道北





大硕士、博士毕业还不能保证让人幸福吗？如果接受了这么多教育都不能有效保证人的幸福，教育又有何意义？怎样才能使人获得幸福呢？

关于最后这个问题，网上广泛流传着这样一个研究：1988年美国哥伦比亚大学哲学系博士生霍华德·金森对一万名市民进行了调查，问题就是“你幸福吗”，在回收的5200多个有效样本中，回答“非常幸福”的只有121人，大约占2.3%，在这121人当中有50人是这座城市的成功人士，另外的71人，有普通的家庭主妇，也有卖菜的农民，有公司里的小职员，还有的甚至是领取救济金的流浪汉，他们平淡自守，安贫乐道，很能享受这柴米油盐的寻常生活。霍华德从中得出结论：有两种人最幸福，一种是功成名就的杰出人士，另一种是淡泊宁静的平凡人。这篇论文被导师组评为“优”。二十多年过去，在2009年，出于好奇，他又对这121人进行了一次跟踪调查，结果令他十分惊讶：当年那71名平凡者，除了两人去世以外，其他人的生活虽然发生了许多变化，但他们的选项都没变，仍然觉得自己“非常幸福”。而那50名成功者中，仅有9人事业一帆风顺，仍然认为自己“非常幸福”；23人选择了“一般”；有16人因为事业受挫，或破产或降职，选择了“痛苦”，还有2人选择了“非常痛苦”。看着这样的调查结果，霍华德陷入了深思。两周后，他在《华盛顿邮报》上发表了一篇题为《幸福的密码》的文章，结论是：所有靠物质支撑的幸福感，都不能持久；只有心灵的淡泊宁静，继而产生的身心愉悦，才是幸福的真正源泉。无数读者读了这篇论文后都纷纷惊呼：“霍华德破译了幸福密码！”

如果这就是“幸福的密码”，那么，今天我就把这“密码”告诉你们。听到这儿，你们有些人可能会想：我们从小到大，看了那么多书、听了那么多的课程，就是没有人告诉我们如何享受生活、如何追求幸福，幸亏文老师在这“最后一课”及时地把“幸福的密码”告诉我们了。可能也有很多人会很不太以为然，心想：这还要你说吗？我们老祖宗不是早就告诉我们“知足常乐”吗？

其实，我也觉得这幸福的密码并不是这么简单。如果知足就能长乐，那么什么是知足？怎样才能做到知足呢？知足是获得幸福的充分条件吗？知足是获得幸福的唯一途径吗？

在我们今天在座的毕业生中，有一位“50后”，在来我们学院之前，他已是一所省城大学的中层干部，他工作顺利、家庭美满，按说应该知足长乐了，但他选择了“自讨苦吃”，来北大参加教育博士的考试。由于年龄大，外语基础不好，他连续考了三年才考上；在他入学之后完成课程综合考试正准备集中精力写论文的时候，组织上任命他到一所基础比较薄弱的地方高校当校长，面对学校上万名学生，面对学校千头万绪的各种紧迫工作，他毅然决然地放下了手头的研究工作，带领全校师生努力奋斗，终于在五年后成功地使这所学校进入全国骨干性高职院校的行列！而对于毕业论文，他自己说是“曾经放下，但绝不放弃！”，终于，在第一次考北大之后的第十年，他获得了北大的博士学位！这一刻，我们都为他感到幸福和骄傲！其实，这一刻，离他退休已经没有几年了，博士学位对他而言没有任何功利意义。

由这个事例，我又想到：永不知足、奋斗不止、不断挑战自我、完善自我的过程，不也是幸福的持久源泉和动力吗？以自己的努力、牺牲甚至痛苦换来他人的幸福和社会的进步，不是同样可以使自己也获得幸福甚至更崇高的幸福吗？

幸福的密码可能有很多种，每个人的密码可能各不相同。今天这“最后一课”，我其实不可能告诉你们什么是“幸福的密码”，只是给你们提出了很多的问题。我还想给大家布置两项课后作业：第一项是：如何获得属于你自己的幸福密码？第二项是：作为一位教育学院的毕业生和教育领域的从业者，我们如何才能通过教育活动使他人更幸福？

同学们，我愿意与你们一起共同来完成这个作业。再次祝你们幸福！





今天，对各位同学来说，是一个值得纪念的日子。对我来说，同样也是如此——连续三年，我指导的3名硕士生都提前一年毕业，步入她们人生新旅程。这种情况在我们教育技术系是从未出现过的，因为我们系每年学生数甚至少于教师数。我们的系主任经常用开玩笑的口吻说：“我们的硕士生是当博士生来培养的！”既然如此，我的学生为什么会连续三届都提前毕业呢？原因很简单：第一，这3名学生成绩都非常优秀，符合系里提前毕业的要求；第二，因为这些学生向我表达了她们希望走向社会开始自己人生新旅程的强烈愿望。作为导师来说，我愿意支持她们的选择和决定，希望她们尽早迈入社会，启动人生旅途，实现梦想！



前一段时间，当学院领导给我分配作为教师代表讲话的任务之后，我就一直在思考，如此隆重的场合，我应该给在座的各位同学们说些什么呢？通常，毕业典礼之上的讲话，无外乎三类：一是叮嘱，二为期待，三乃祝愿，盖莫能外。说实话，这些内容通常都比较“务虚”，而我今天想给各位同学谈一些“务实”的内容。因为在以往的三年中，各位同学在上课时听到的“形而上”之言已多矣，此时莫再赘述。今天，我想给各位即将走出教育学院大楼的毕业生们谈的主题，既不是“学术”，也非“理想”，而是实实在在的“生活”，那就是：如何做一名有情调的会生活的教育学院人（GSER）？

林语堂先生在《生活的艺术》一书曾指出，中国文化的最高理想人物，是一个对人生有一种建于明慧悟性上的达观者。这种达观产生宽宏的怀抱，能使人带着温和的讥评心理度过一生，丢开功名利禄，乐天知命地过生活。这种达观也产生了自由意识，放荡不羁的爱好，傲骨和漠然的态度。一个人有了这种自由意识及淡漠的态度，才能深切热烈地享受快乐的人生。同时，更有意思的是，如同我们教育学院向来崇尚定量研究一样，林语堂试图把人类的生活用模型和公式来表现出来，例如：“现实”减“梦想”等于“禽兽”“现实”加“梦想”等于“心痛”（普通叫做“理想主义”）“现实”加“幽默”等于“现实主义”（普通叫做“保守主义”）“梦想”减“幽默”等于“热狂”“梦想”加“幽默”等于“幻想”“现实”加“梦想”加“幽默”等于“智慧”……这些模型和公式很有意思。在他看来，智慧或最高型的生活，它的形成就是在现实的支持下，用适当的幽默感把我们的梦想或理想主义调和配合起来。这种观点很有启发性，值得各位即将开始自己人生新阶段的各位同学深思。看一看，自己属于哪一类呢？

想必大家也有所耳闻，在我们教育学院，流传着这样的一种说法：看教育经济的成果，才知道生活原来是这么简单；看了教育与人类发展系的成果，才知道生活原来有这么多的问题；而看了教育技术系的成果，才知道生活原是那么的美好！这似乎说明，不同的专业有可能会对你的生活态度真的会产生重要影响呢！

这里，我想说的是，本人所理解的生活，既如林语堂所说的“艺术”，同时更是一门技术活儿，或者说，是一门手艺活儿，其中既涉及到硬件问题，更离不开软件设置。要想在未来成为一名有情调、有品位的教育学院毕业生，并非轻而易举之事。

首先，要想成为一名有情调、有品位的人，硬件毫无疑问是重要的，但在这里我并不想多谈，因为对于各位北大毕业生来说，这应该是“不是问题的问题”。我相信，5年之内，在座的各位都将会步入中产阶级的行列，有车、有房、有稳定的收入和一定的社会地位，成为各个行业的精英人物——尽管在座的各位未必都能够成为北大所追求的“领导型人才”（总得给大家一些成长的时间嘛）。5年或许未必准确，但如果8年、10年之内这个目标还未实现，那你





可能真的有点儿不好意思承认自己是北大毕业的啦。

其次，除了硬件设置之外，我们还需要一个中介变量——就是你的人生伴侣。通过这个变量，他/她会影响到你生活的方方面面。人生之途孤独寂寥，需要有人伴你相行，方能奠定品位人生之基础。找到一位志趣相投、志同道合的伙伴，乃人生一大幸事啊！我记得在一次新生欢迎会上有老师曾说，教育学院美女如云，帅哥如雨，大家莫错失良机，及早动手。三年过去了，不知在座各位有成双成对、比翼双飞之同学？

第三，要想成为一个有品位、有情调的人，你得学会在紧张繁忙的职场拚博中“偷得浮生半日闲”，切不可“终日错错碎梦间”。人生路上，除事业之外，家庭、亲情、友情都要兼顾，切莫挂一漏万。安排好生活，学会享受生活，处理好工作与生活之间的关系。我认为，这两者不存在矛盾，而是相辅相成。

第四，要想成为一个有品位、有情调的人，你得协调好两个方面：一是学会注重生活细节，提高品位，追求阳春白雪；另一方面也要懂得细节之处体验和享受生活，摆脱传统书生气之束缚。偶尔体验下里巴人，也很有情调嘛。

总之，正如我们在教育研究中经常争论教学究竟是一门艺术还是一门技术一样，马上将要展现在面前的生活，对你们来说，同样也存在这样的争论。我向大家宣扬的观点是：要想过一种有品位、有情调的生活，你需要有硬件、有软件，同时，你更需要有生活的艺术。但更重要的是，你也需要有生活的技术和手艺。有了这个认识，若干年后，咱们师生再相会时，或许，你就已成长为一名有品位、有情调的教育学院人啦。

最后，祝各位同学一路走好，教育学院是你们永远的家，常回家来看看！

## 学生代表发言



Ph. D. 毕业生代表 刘子瑜

各位尊敬的领导、来宾、老师和同学： 下午好！

我叫刘子瑜，是教育与人类发展系的博士毕业生。当我得知可以在毕业典礼上发言的时候，出于一种荣誉感，我毫不犹豫地领导说：“保证完成任务！”但回过头来我才发现，我根本不知道毕业致辞是什么，也没听过几个毕业致辞。致辞的时候我该说些什么？是不是有成例、格式和规矩？这些疑问伴随着忐忑纠缠着我。可忽然我意识到，我是个博士，我应该发挥自己的专长，先研究一下“毕业致辞”再说。没想到，我研究出了几点结论，竟然与我在教育学院五年求学的一些感悟相映成趣，在此与大家分享。

研究的第一个结论是，事物的表象和内在往往差异巨大。最初的毕业致辞并不是代表们的专利，而是每个学生都要在获得学位前用拉丁文做演讲。当我发现这一点时，我就觉得自己瞬间被击中了。每个人都有机会发言，而不是多数人“被代表”，这是多么公平啊！可我继续研究却发现，最初的毕业致辞事实上是“布道”，就是让即将成为牧师的学生进行岗前实习，讲解圣经内容，而不是说出自己内心的话，是当时毕业生最反感的的东西之一，他们往往在致辞结束后的晚上饮酒狂欢，抒发心中的郁闷。这告诉我们事情往往很复杂，看起来像甜的，吃起来可能酸的要命。有趣的是，我在教育学院的经验却印证了它的反命题，看起来普普通通的菜色，却往往可能是人间绝味。就好像我们教育学院的大楼，从外面看上去灰扑扑的、不太起眼，但内中却别有洞天；就好像我的导师陈洪捷先生，看起来文质彬彬、儒雅风流，可他在羽毛球场上却摇身一变，从翩翩君子变成了内力澎湃、招式威猛的大侠了。

研究的第二个结论是，事物无不在变化之中。最初的毕业致辞是学术培养环节的一部分，与学位授予是两个不同的仪式。而随着大学的发展，现在这两个仪式合并了，同时，毕业致辞也不再具有学术培养的作用；致辞的内容发生





了根本性的变化，从宗教的转为世俗的；大学或学院也不再要求每一位毕业生都进行致辞，转而邀请毕业生代表、教职工代表、以及社会名流来进行讲演；校长和名人的演讲成为毕业仪式上的重头戏，而曾经重要的学生致辞，到现在反而无人重视了。我在教育学院也经历了令人惊叹的变化。首先是教学条件的极大改善，就拿卫生间来做例子吧，08年我进入教育学院的时候，课间使用的是门都关不上的电教楼厕所，而现在用的是几乎是五星级卫生间了，今年毕业生鉴定会上，学院的卫生间获得了一致好评。其次是学院声誉的变化，08年时学院尚年轻，在北大里、特别是本科生群体里知名度并不高，但现在却芳名远播，提起霸占了北大核心风水宝地的教育学院，谁人不知呢？再次是学院内部的变化，从08年到现在，许多新老师加入了学院、我们学院的科研经费与科研产出也在稳步增加，新的政策系的诞生，更是为学院平添一股活力！

第三个研究结论，是事物往往具有多重价值，需要我们审慎对待。除了研究毕业致辞的历史，我还顺道观摩了不少当代著名的毕业致辞，大约可分为两类。一类是以抒情为主的，譬如华中科技大学校长“根叔”的著名演讲“记忆”，听得人心潮澎湃、潸然泪下；另一类则是以讲故事、讲道理为主的，又可以分为三个流派，包括批判大学教育的，以甲骨文公司CEO艾力森的劝退致辞为代表，有希望大学生跟随心灵和兴趣的，以苹果公司CEO乔布斯在斯坦福的演讲为代表，还有向大学生提具体建议的，比如我曾听过的百度总裁李彦宏在2008年北大本科毕业典礼上的演讲，他给毕业生的建议是：“你们要像我一样做好选择，专注工作，视野宽广，才能像我一样牛！”。可这些

经典演讲，往往容易让人感动，却很难让人行动，可以望梅止渴，不可以画饼充饥！我并非否定这些演讲的价值，但毫无疑问，有益于口舌耳目的东西，不一定有益于身体发肤。与此相反，我在教育学院却见证了许多逆耳忠言、苦口良药，不论是闵书记、文院长等各位老师发邮件组里的发言，还是诸多任课老师在课堂上的谆谆教诲，虽然在听到的当时可能会觉得婆妈、觉得无所谓，但我现在时常会为了保留下来的各类资料而感动，为没有记录和存留的只言片语而惋惜。

我所领悟的东西没什么特别的，上面说的几点都是老生常谈了。但是，真正的成长，不就是让这些老生常谈的东西进入我们的生命，让那些三岁孩童都能讲出的道理一一落实在我们的行动中吗？以上的几点领悟时刻提醒我，在思考问题的时候多想一点，注意事物的复杂性，不要被表象蒙蔽，看长远一点，要注意事物的变化，不要轻易下价值判断，要明白凡事都有多个维度，要包容。

五年的生活满是故事，就不一一细表了。感谢学院给我母亲般的温暖，容忍我醉酒后在邮件组里胡言乱语；感谢学院给我父亲般的严厉，在我和某位博士搞乱复印室后迅速作出处理；感谢学院给我增长知识的机会，用课程、研究、座谈、读书会不断拓展我的视野；感谢学院用一砖一瓦、一草一木传递给我更加重要的智慧，理解复杂的世界、见证发展的轨迹、收获冷静和包容的心态。我想，我所说的几点领悟并不只是我一个人的，而是在座各位毕业生都或多或少体会到的。

在这里，我衷心地学院领导与老师，表达感谢。谢谢你们！



Ed. D. 毕业生代表 季靖

老师们、同学们、亲友们：大家下午好！

我叫季靖，是08级的Ed. D.，今天能站在这里发言，我感到特别的荣幸。

首先向所有参加2013届毕业典礼的同学道一声祝贺：在座的各位用短至两年，长至八年的时间，在老师的悉心指导下，终于修得正果！然后，我要代表所有的Ed. D.，毕业生们道一声感谢。感谢北大、感谢北大教育学院、感谢敬爱的老师们。是北大，让我们实现了再学习、再深造的梦想；是教育学院的老师们，为我们插上隐形的翅膀，带我们飞过绝望，飞向希望；感谢所有额亲友团





们，你们历经多年的分担、包容、鼓励，和我们一起看到了梦想花开！

北大，曾经是多少青年学子魂牵梦萦的地方，曾经是多少青年才俊树梦逐梦的地方。记得97年我与同学一起来北大参观实习，一路感慨与赞叹着走过著名的一塔湖图后，她狠狠地说道：将来我一定要让我儿子来北大读大学，虽然她当时还没有结婚生子。我听了后，当时心里非常惭愧，因为我只顾欣赏与赞叹，还都没有产生这么伟大的想法，还没有这样的雄心壮志。但好在北大并未因我当年的愚钝而抛弃我，依旧以兼容并包的精神接纳了我，我得到了用五年的时间仔细地感受北大文化，学习北大文化，体验北大文化的机会。北大于我们、于社会、于国家到底代表了什么？我想更多的是代表了校友所说的理想与激情：请记住：你所站立的地方，就是你的中国；你怎么样，中国便怎么样；你是什么，中国便是什么；你有光明，中国便不再黑暗；更多的是代表了北大副校长所说的撑腰体的责任与担当：“你是北大人，看到老人摔倒了你就去扶。他要是讹你，北大法律系给你提供援助，要是败诉了，北大替你赔偿”；更多的是代表了让保安、食堂人员、保洁、楼长等普通人圆梦北大的尊重与平等；更多的是代表循自由思想原则，取兼容并包主义的开放与自由。作为北大的一名毕业生，我们扛在肩上的不仅是荣誉，更多的是一种责任，我们学习的不仅是知识与技能，更多的是这种理想与激情、责任与担当，尊重与平等，自由与开放。多的是这种理想与激情、责任与担当，尊重与平等，自由与开放。

北大教育学院，这个被学生们称为家的地方，一直散发着迷人的魅力，吸引着老师和同学们，是因为在教育学院始终让人感受到严谨务实的学术氛围、团结和谐的组织氛围、求新求美的活动氛围，至真至善的人际氛围，让每一个在这里求学的人享受其中，感染其中，并愿意一生感怀、践行与追随。同样，对于这些年龄偏大、基础略差、投入不足、精力不够的Ed. D. 学生们，老师们所付出的心血是成倍的，方法是高超的，效果是显著的。让我们看到了自己的进步，自我的超越，这是老师们赐予我们一生的财富。

如果说，课程学习阶段是大家领略老师们风采、汲取知识的快乐时光，那么论文阶段则是考验毅力与耐力的艰辛岁月，选题时的迷茫徘徊，写作时的方法欠缺，完成时的时间仓促，都通过老师们的指导、鼓励一一化解。老师用严谨的治学态度、精湛的学术造诣，渊博的学术知识、精益求精的工作作风影响着同学们，让我们在做论文的过程中，也学会做人的道理。真正懂得科学研究之义、科学研究之美！都说光阴催人老，但在教育学院的老师们身上看不到岁月的痕迹，女老师们依旧美丽、知性，充满才情，男老师们依旧儒雅、风趣，充满活力。祝福各位老师永远健康、快乐！

各位Ed. D. 同学克服各种困难，平衡好学业、事业、家庭的关系，带着对现实问题的深切关怀，怀着对高深知识的热切渴望，从五湖四海走到一起，大家在课上热烈讨论，积极发言，甚至在某些课堂上，同学主动占领讲台，侃侃而谈；课下认真交流，相互鼓励，当同学遇到困难时，大家一起去分担；当同学取得新的进步时，大家一起去分享。在这里，真正做到了思想上的碰撞，心灵上的对话，每个人在Ed. D. 学习中得到了进步，得到了成长。

人，因梦想而伟大，因学习而改变，因行动而成功。各位同学！我们在北大学到了知识，提高了能力，我们要做到的就是要在我国高等教育改革与发展的道路上学以致用、用理性的坚定和感性的热忱不辍研究，不断实践，做北大文化、知识、精神的传承人。再一次衷心地感谢北大，感谢北大教育学院，感谢可亲可敬的师长们，感谢亲爱的亲友们。

纵是千般不舍，终要挥手分别，祝大家且行且高歌，且行且珍重！





## 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人



硕士研究生毕业生代表 叶晓阳

大家下午好！很高兴能在毕业典礼上有发言的机会，事实上，这是在我竭力控制毕业情绪蔓延之后，内心唯一泛起的涟漪。我是一个比较喜欢设想的人，多年以前我就在设想毕业离开北大会是怎样的情形，我也设想我将会如何长篇大论来缅怀在北大这几年的生活。事实是，我没能想到我离开北大的时候已经坚定地选择了研究中国教育的道路，也没想到这七年过得如此之快，如此真切的弹指一挥间，离别就在眼前了！

在这样一个场合，我想利用这个机会与大家分享三句话，这三句话都和王阳明的致良知有关，或者说是我自己在致良知、知行合一过程中的体会。这是我觉得自己在北大七年所学到的最宝贵的东西，也算作感恩和祝福送给大家。

第一句话是James Angell说的，教育最主要的目的不是教你如何挣得面包，而是如何让每一口都变得更甜。这句话类似于岳老师前不久对毕业生的寄语，“高等教育给了我们知识和能力，应该用来影响他人、改变社会，让世界因你变得更美好”。或者在我的理解里，这句话也类似于王阳明的“致良知”。在北大，除去老师们丰富而深邃的学识不说，他们言传身教的“天下兴亡事，在我胸中藏”品格，改变了我和我的人生，相信也对在座的同学们产生了类似的效果。当然，这并不是说守住“人类心智的荣耀”已经足够，我们还需要接地气，需要知行合一。我们既要能够分辨出自己“不得和烈士和小丑走在同一条道路上”，也要在“万人都要将火熄灭”的时候，“一人独将此火高高举起”。

然而，致良知并不如想象中那么容易。巷子总有宽与窄，人生难免好与坏，我们漫长的人生路上，少不了有在困难时低头，在落魄时弯腰，在无力时沮丧，在苦难时哀叹的时候，这些可谓人生的冬天。从冬天到春天，有数九寒冬的孤苦，有人踪俱灭的伶仃，没有强大的意念，似乎难以等到苦尽甘来的那一天。王阳明说，无心自有光明月，千古团圆永无缺。这是我和大家分享的第二句话。就像披头士所唱的那样，在我们偶然陷入困境的时候，顺其自然，苦难是金。在那些痛苦的时候，或许我们更能够敞开胸怀，露出最深处的性情。在喜乐的时候人总是自视过高，并没有体悟疑问的心，而身在困穷之境时，才能够心有敬畏，看到更广阔的天地。

第三句话是列子讲的歧路亡羊的故事，“大道以多歧亡羊，学者以多方丧生”。我们要学会分辨事物的本末，不管走了多远，也能够不忘初心，不改初衷。就像我们在路上，尽管路上的风景重要，最后到达的远山也很重要，但更为重要之处在于，你要懂得为什么自己在路上，为什么要去某一个远山。只不过，这七年的告诉我，也许并不存在这样一个答案，远山之外更有远山，也许终我一生也难到达这座远山，但能日积跬步，到最后也能走出千里远了吧，要是还能够发明远山，那就是最好不过的事情了。

我对这三句话的理解还很肤浅，但是我希望与大家进行分享。就要给北大、给教育学院说再见了。此地一为别，孤蓬万里征。这里的老师们就像是年年迎来送往的港口，而我们则像是要漂洋过海随波逐流的船只，向老师们说过再见过后，就要从此四散，在长亭外，在古道边，就算芳草碧连天，终究是比不上在港口的温馨甜蜜。说来有些伤感，就要和这几年里朝夕相处的同学们告别了，劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人，希望大家万事如意，他日终有再聚之时。最后，我还是要深深地感谢教育学院，你给我和教会我的，都让此刻即将艺成下山的我们自信满怀、跃跃欲试，要去广阔天地里练就红心，让我们走在路上，放声歌唱：百岁如转蓬，拂衣从此去，莫愁前路无知己，天下谁人不识君。谢谢大家！